

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Gorsium Gimnázium és Művészeti
Szakgimnázium**

8000 Székesfehérvár, Farkasvermi utca 40
OM azonosító: 200838



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|---------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 10. | Szakgimnázium | 77 | 61 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 10. | 1559 (1523;1588) |  1670 (1669;1671) |
| Szövegértés | 10. | 1557 (1519;1592) |  1661 (1660;1662) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200838 - 005 - Gorsium Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium

8000 Székesfehérvár, Farkasvermi utca 40

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|---------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | Szakgimnázium | 77 | 61 | 30 | 49 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 1559 (1523;1588) | 1670 ☹️ (1669;1671) | Szakgimn. | 1644 ☹️ (1642;1645) | Nagy szakgimn. | 1669 ☹️ (1668;1672) |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 1557 (1519;1592) | 1661 ☹️ (1660;1662) | Szakgimn. | 1632 ☹️ (1630;1634) | Nagy szakgimn. | 1650 ☹️ (1648;1652) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakgimn. | - | - |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakgimn. | - | - |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |
|----------------|------|---------------|--|
| | | | 2019 |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 1559 (1523;1588) |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 1557 (1519;1592) |



A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 4. képességi szint | 62,3 | 30,8 | 32,6 |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 4. képességi szint | 34,4 | 20,0 | 18,9 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 3. képességi szint | 16,4 | 13,3 | 11,0 |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 3. képességi szint | 3,0 | 7,2 | 4,4 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.